Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit

Soziale Arbeit als Wissenschaft und (professionelle) Berufspraxis

Die zwei strukturell gekoppelten Systeme einer Profession (und ihre nicht immer einfache Beziehung)

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit

Eine einfache Formel

(Handlungs-)Wissenschaft + (berufliche) Praxis = Profession

Überblick über die Vorlesung

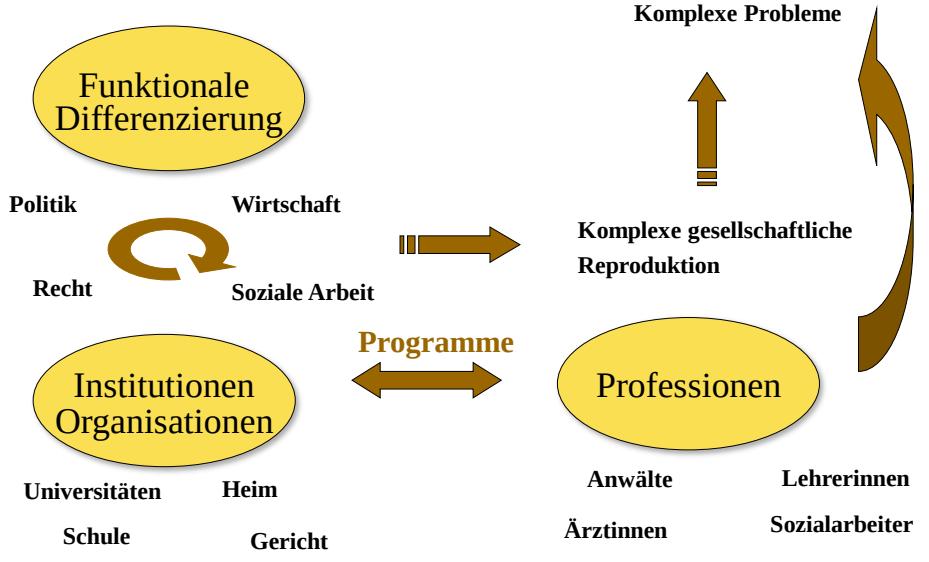
Prolog: Was sind Professionen und was ist die Funktion der Profession Soziale Arbeit?

Wissen und Handeln (Wissenschaft und Praxis)

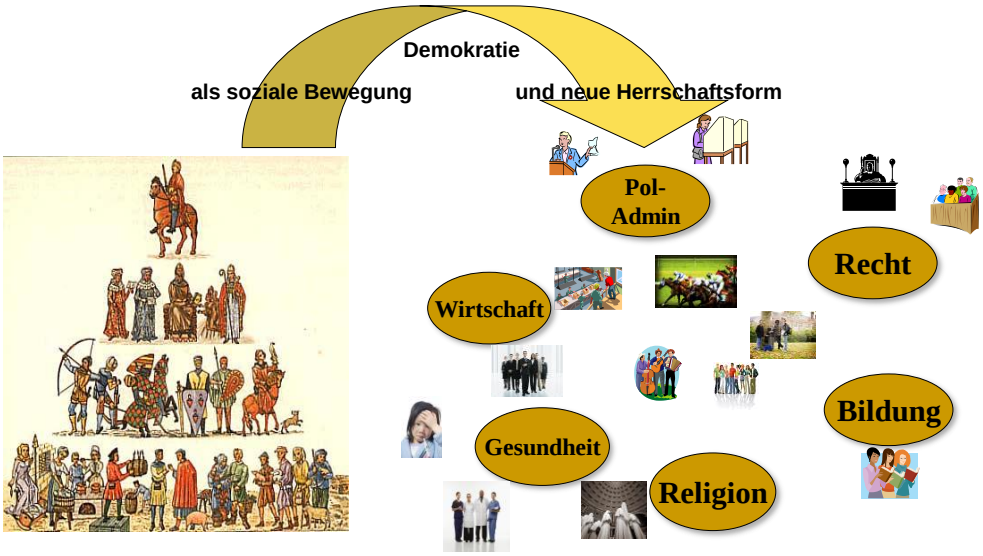
Wissen und Nicht-Wissen (professionelles Handeln als Kunst oder wie werde ich ein «Meister»/ eine «Meisterin» der Sozialen Arbeit?

Epilog: Wissen und Macht

Funktionsweise moderner Gesellschaften – Professionen als treibende Kräfte der Modernisierung und der funktionalen Differenzierung



Funktionale Differenzierung und Integrationsbedingungen der modernen Gesellschaft



Definition, Funktion und Aufgaben Soziale Arbeit

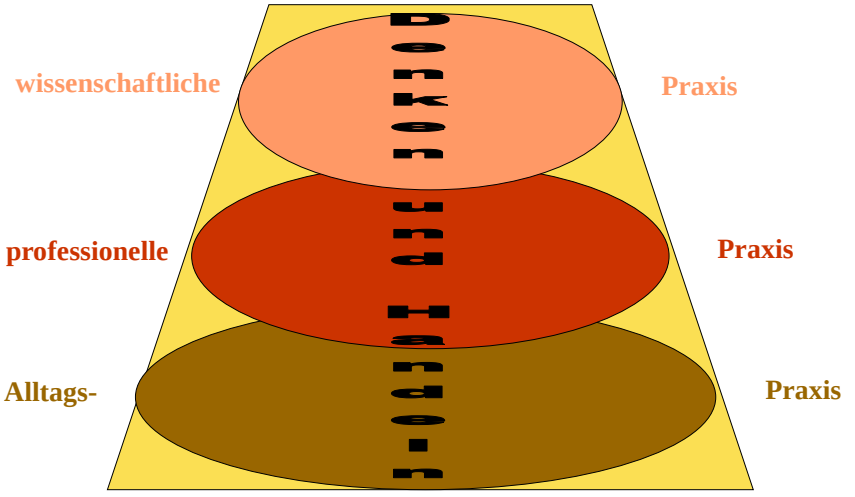
Soziale Arbeit bearbeitet soziale Folgeprobleme der modernen Gesellschaft, die unmittelbar mit den Integrationsmodalitäten dieser Gesellschaft gekoppelt sind

SA befasst sich mit Menschen und Gruppen, die mit den gegebenen gesellschaftlichen Lebensbedingungen nicht zurecht kommen, die in ihrer individuellen Lebensbewältigung scheitern, die nur eingeschränkt an der Gesellschaft teilhaben und von dauerhafter Exklusion betroffen oder bedroht sind. Sie erfüllt dabei insbesondere folgende Aufgaben:

- **Sie arbeitet mit ihren Klient/innen daran, Möglichkeiten der Integration zu realisieren, durch Begleitung, Beratung, Betreuung, Unterstützung dieser benachteiligten, unterprivilegierten, kranken und verletzten Menschen bei ihrer Lebensbewältigung**
- **Sie versucht Möglichkeiten der Integration zu realisieren durch Intervention in soziale Systeme (z.B. Gemeinwesenarbeit, „Eingliederungsmanagement“)**
- **Sie trägt dazu bei, Desintegration und Kumulation von psycho-sozialen Problemlagen zu vermeiden bzw. zu verhindern**
- **Sie ist zuständig, für menschenwürdige Lebensbedingungen im Exklusionsbereich der funktionalen Teilsysteme zu sorgen, sie zu gewährleisten und sie ggf. zu schaffen (Stichworte: materielle Sicherung und bio-psycho-soziale Bedürfnisbefriedigung; Würde des Menschen)**

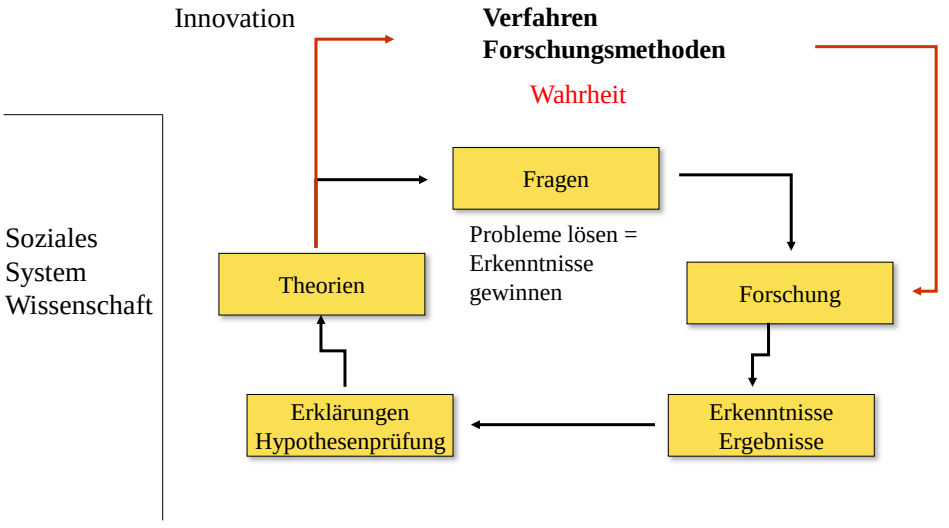
WISSEN UND HANDELN

Sphären der menschlichen Wissensbildung



Die Beziehung von Theorie und Praxis

Strukturierungsschema Wissenschaft



Charakteristika der wissenschaftlichen Form der Wissensbildung

Handlungsentlastet (heraustreten aus Handlungsketten) >> Zeitfaktor

Explikation (des Erkenntnisweges und des Ergebnisses und der Referenzen und der Argumentation)

Systematik >> Erkenntnisspeicher Theorien / Verpflichtung zur Kenntnisnahme

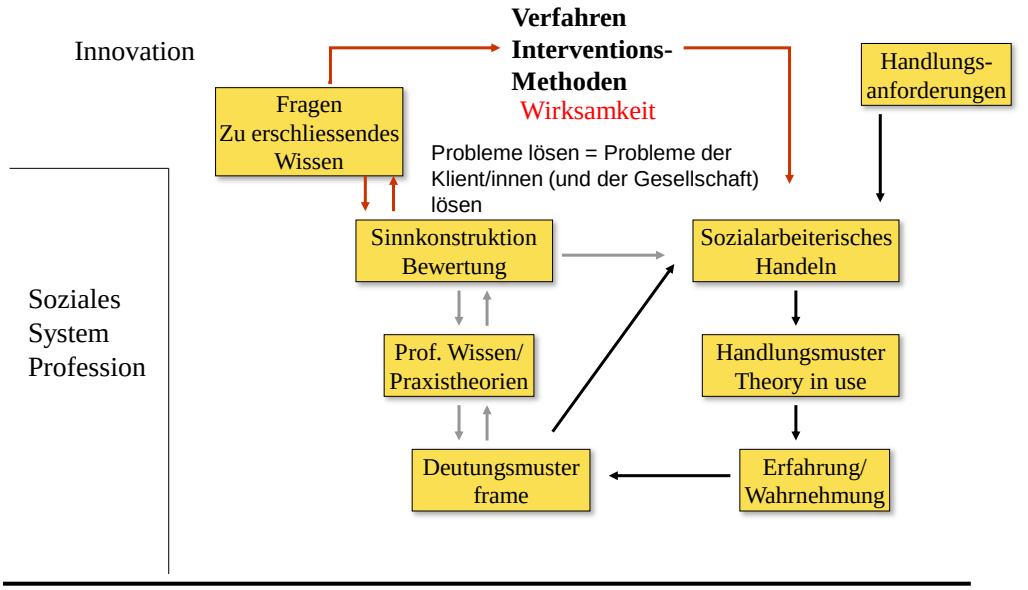
Entwicklung von Beobachtungsinstrumenten, inklusive Beobachtungsmethodologie

Entwicklung von Analysemethodologien

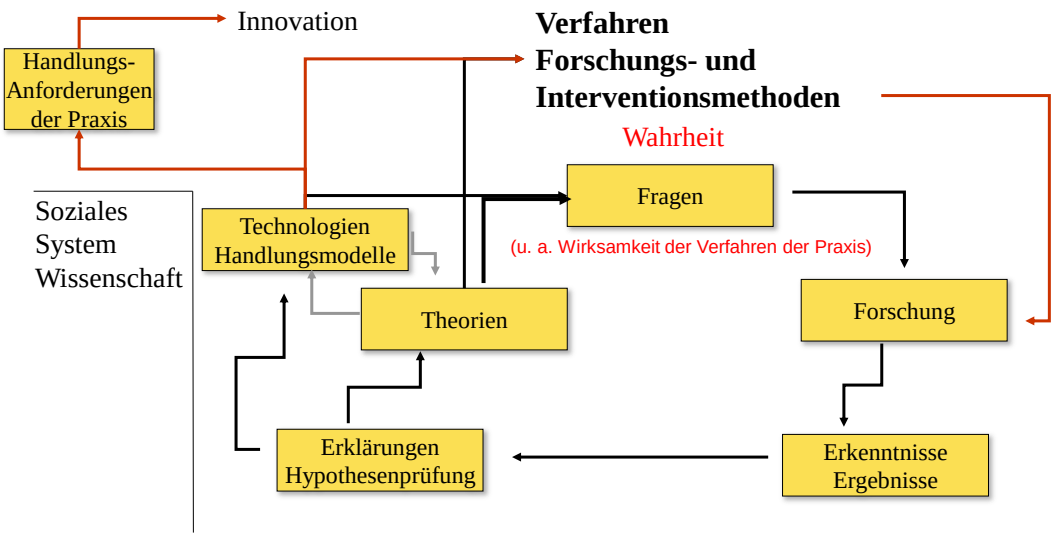
Kein unmittelbarer Zweck: Freiheit Fragen zu formulieren. Aber: zweckgerichtetes Wissen konstitutiv für die Entstehung der Wissenschaften

Diskurs zur Qualitätssicherung, Kritik als Modus, Verpflichtung zur Selbstoptimierung

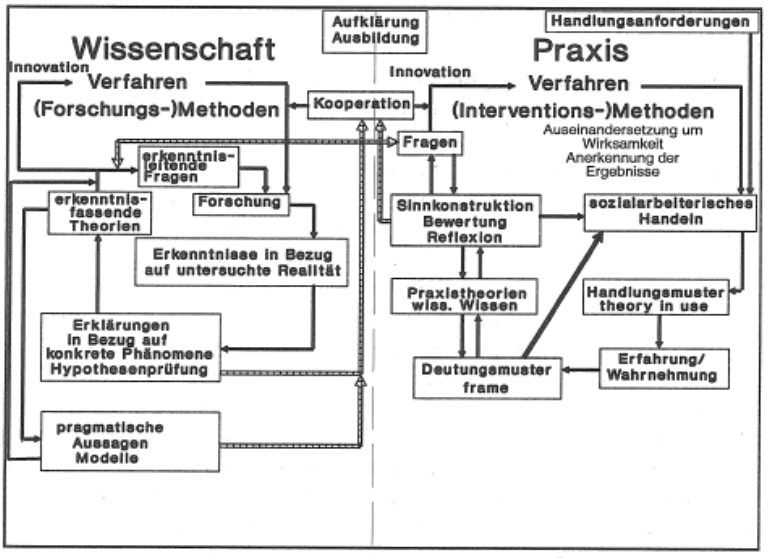
Strukturierungsschema Praxis



Strukturierungsschema Handlungswissenschaft u.a. Soziale Arbeit



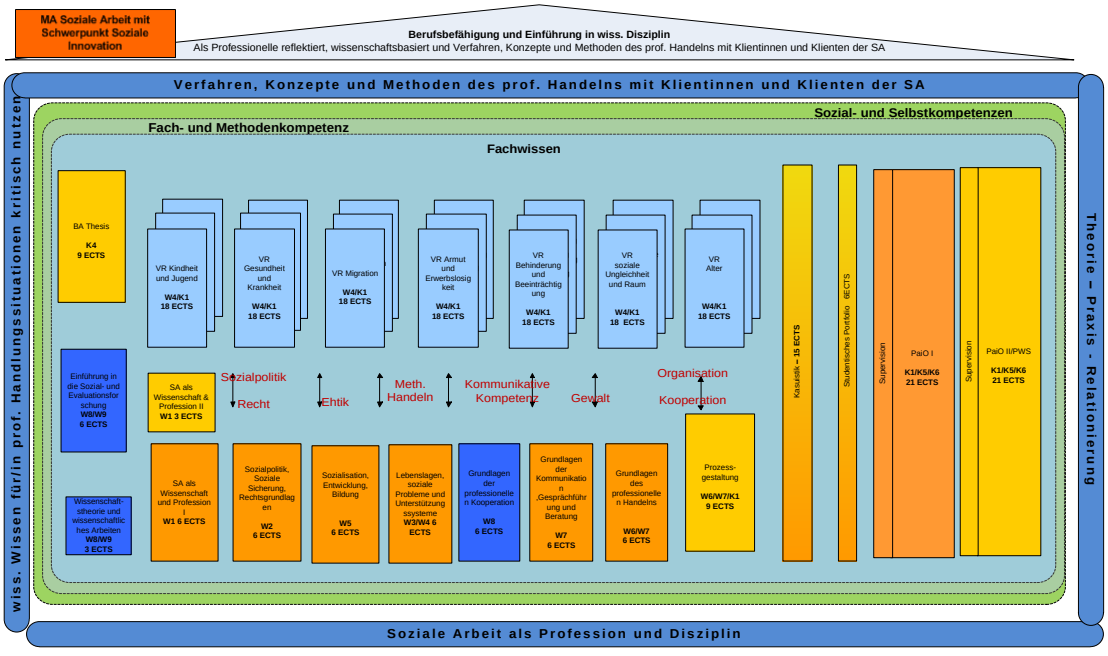
Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit – 2 Systeme einer Profession



Systematik einer Sozialarbeitslehre nach Sidler*

	Sozialarbeitswis-senschaft	Sozialarbeiterische Teleologie	Sozialarbeiterische Methodologie
Konstitutions-ebene	Sachfragen der Konstitutionsebene	Interessen, Werte, mögliche Ziele auf der Konstitutionsebene	Methoden, Techniken, Verfahren der Konstitutionsebene
Bearbeitungs-ebene	Sachfragen der Bearbeitungsebene	Interessen, Werte, mögliche Ziele auf der Bearbeitungsebene	Methoden, Techniken, Verfahren der Bearbeitungsebene
Evaluationsebene	Sachfragen der Evaluationsebene	Interessen, Werte, mögliche Ziele auf der Evaluationsebene	Methoden, Techniken, Verfahren der Evaluationsebene

*Sidler, Nikolaus (2004): Sinn und Nutzen einer Sozialarbeitswissenschaft. Eine Streitschrift. Freiburg i. Br.: Lambertus

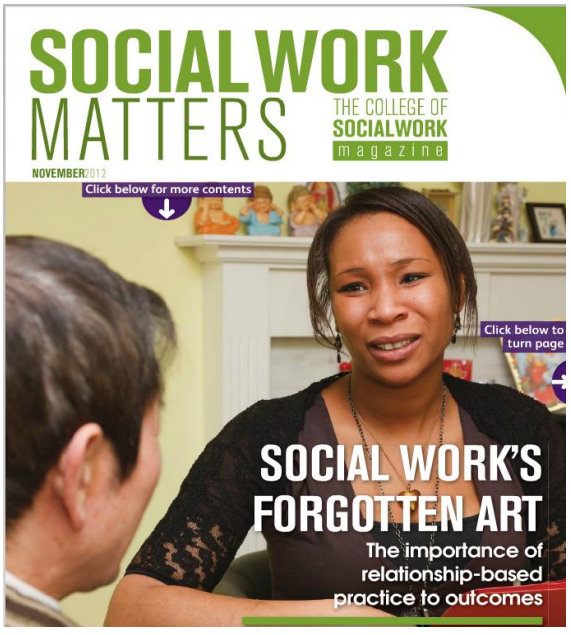


Professionelles Handeln oder: Jeden Tag die Entdeckung von Amerika

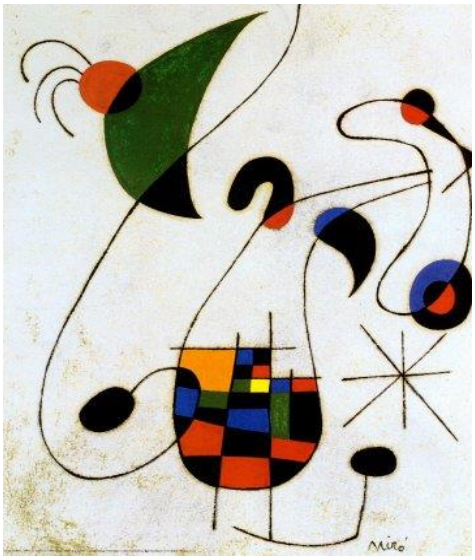
WISSEN UND NICHT-WISSEN

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit

Kunst oder Technik?



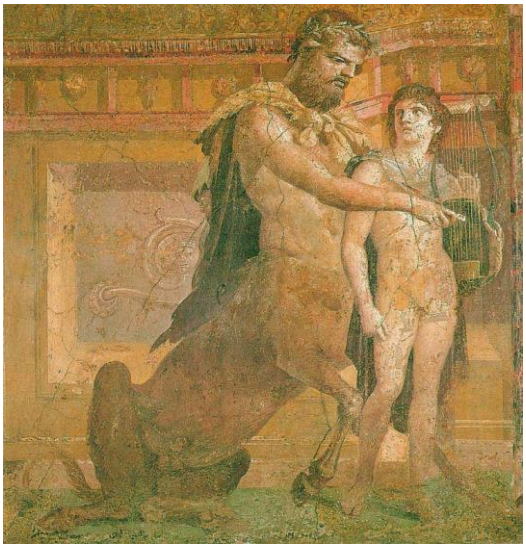
Kunst oder Technik?



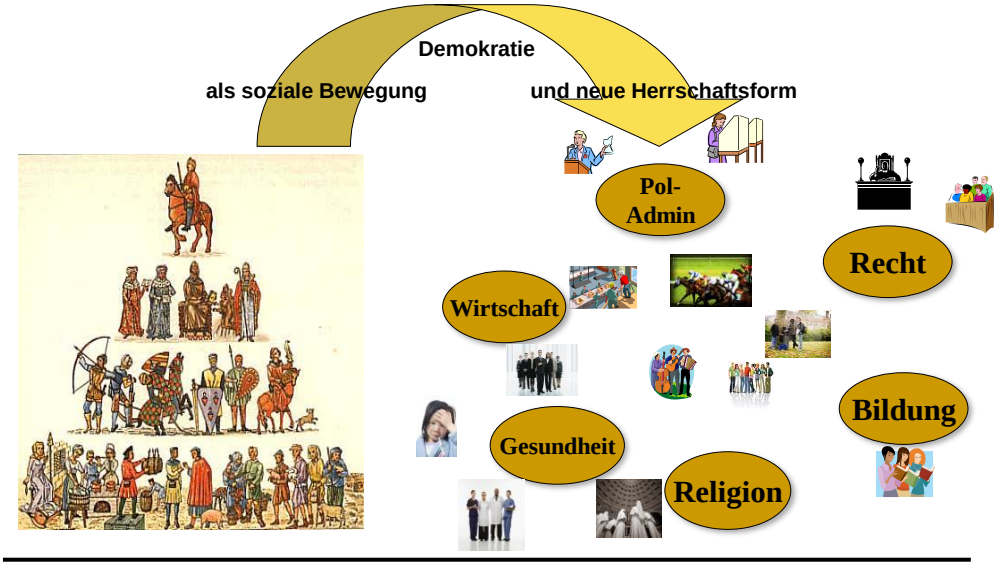
Wären die Bilder von Mirò so wie sie sind, wenn er sich nicht intensiv mit der Kunstgeschichte und den Techniken der alten Meister und der Musikwissenschaft und der Numerologie und und und auseinander gesetzt hätte?

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit

Cheiron – Lehrer des Achilles (und anderer Helden)



Soziale Arbeit und ihr gesellschaftliches Eingebundensein

EPILOG: WISSEN UND MACHT

Funktionale Differenzierung und Integrationsbedingungen der modernen Gesellschaft